Niveau(x) d'enseignement: f Numéro EDUQ : 8270789
Centre d'intérêt: 930

Service vie-amour (Beloeil, Québec).

Sexualité et éducation à l'amour / Service vie-amour. -- Beloeil : Le Service, 1982.
46 p. ; 22 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 46.

Cote Dewey: 612.007'0714/S491s Cote LC: HQ/57.6/.C38

Descripteur(s): *Education sexuelle *Programme d'enseignement *Objectifs d'enseignement *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Présentation d'un programme d'éducation sexuelle destiné aux classes du primaire et du secondaire. A l'instar du Comité catholique du Conseil supérieur de l'éducation, le comité formé par le Service Vie-Amour y met en relief l'indissociabilité de la sexualité et de chacun des aspects de développement de la personnalité. Il précise en conséquence un contenu adapté à la psychologie de l'enfant et tenant compte des stades de développement qu'il doit traverser dans son processus de maturation.

Le contenu est réparti en plusieurs thèmes (correspondant aux diverses années de scolarité) explicités par des objectifs terminaux et intermédiaires. Il fournit des connaissances sur la vie en général et sur les réalités de la vie sexuelle et génitale. Ces connaissances s'insèrent dans une démarche éducative qui doit aider l'élève à développer une image de soi favorable en tant qu'être humain sexué. Cette démarche doit également aider le jeune à reconnaître les manifestations de la sexualité dans les besoins et les désirs que cette dernière suscite tout en l'ouvrant à la réflexion sur les différents types et niveaux de relations et sur les valeurs en cause. Tout en étant scientifique, le contenu vise un but pratique, celui de développer un agir éclairé et critique, responsable et mûr.

Type de document: d
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270789

Service Vie-Amour Inc.

SEXUALITÉ
ET
ÉDUCATION À L'AMOUR

1982

Ce document est disponible à:
Service Vie-Amour inc.,
C.P. 249 — Beloeil
P.Q. — Canada
J3G 2P5

Tous dons faits à cet organisme pour assurer la distribution de ce document seront grandement appréciés.

E D U Q 8270789

PRÉFACE

Lors de l'assemblée générale de Service Vie-Amour Inc., en septembre 1981, les membres de l'association proposent et acceptent la formation d'un comité ayant pour mandat d'élaborer un programme d'éducation sexuelle pour les classes du primaire et du secondaire.

Service Vie-Amour Inc. est heureux de présenter ce document aux autorités du Ministère de l'Éducation du Québec, aux parents, aux éducateurs, aux professionnels, aux responsables des commissions scolaires.

Les membres remercient toutes les personnes qui ont oeuvré à la rédaction et à la présentation de ce travail et espèrent que ce programme d'éducation sexuelle, présenté dans l'optique de l'éducation à l'amour, puisse être un outil efficace et utile à tous les intervenants auprès des enfants et des adolescents de la collectivité québécoise.

Reine Bazinet-Iler, inf.
Lucille Veilleux-Pomerleau, inf.
Madeleine Demers, inf., M.N.

Service Vie-Amour Inc.
C.P. 249 — Boloeil
P.Q. — Canada
J3G 2P5

19 mars 1982

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION 7
TABLEAU 8

I — NIVEAU PRIMAIRE 15

Premier cycle
- La vie 17
- Image physique 18
- Perceptions et sensations 19
- Croissance 20

Deuxième cycle
- Sollicitations sexuelles 21
- Identité sexuelle 22
- Rôles sexuels 23
- Pré-puberté 24

II — NIVEAU SECONDAIRE 25

Premier cycle
- Puberté 27
- Éveil sexuel 28
- Options personnelles 29
- Fécondité et reproduction 30
- Exploitations sexuelles 31
- Maturité affective 32
- Rôles sexuels 33

Deuxième cycle
- Sexualité et génitalité 34
- Relations sexuelles 36
- Fertilité 38
- Orientations sexuelles 40
- Maladies transmises sexuellement 41
- La joie 42
- Options individuelles 43
- Le couple 44

BIBLIOGRAPHIE 46

INTRODUCTION

Convaincu que l'école a la responsabilité de donner à l'élève une formation qui englobe les divers aspects de son développement, le Comité Catholique du Conseil Supérieur de l'Éducation exprimait sa position, en janvier 1976, sur le rôle que doit jouer l'école dans l'éducation sexuelle des jeunes.

Les arguments pédagogiques et scientifiques présentés dans ce mémoire sont l'expression intégrale des objectifs formulés par le comité de Service Vie-Amour Inc. en vue de l'élaboration d'un programme sur la sexualité. À l'instar du Comité Catholique du Conseil Supérieur de l'Éducation le comité de Service Vie-Amour met en relief l'indissociabilité de la sexualité avec chacun des aspects du développement de la personnalité. C'est pourquoi il précise un contenu adapté à la psychologie de l'enfant des niveaux primaire et secondaire en tenant compte des stades de développement que le jeune doit traverser dans son processus de maturation.

Ce contenu est réparti en plusieurs thèmes explicités par des objectifs terminaux et intermédiaires. Il fournit des connaissances simples et claires sur la vie en général et sur les réalités de la vie sexuelle et génitale. Ces connaissances s'insèrent dans une démarche éducative qui aidera l'élève à développer une image de soi favorable en tant qu'être humain sexué. Cette démarche aidera également le jeune à reconnaître les manifestations de la sexualité dans les besoins et les désirs que cette dernière suscite tout en l'ouvrant à la réflexion sur les différents types et niveaux de relations et sur les valeurs en cause. Les membres du Comité souhaitent que le jeune y trouve des matériaux importants pour la construction de sa personnalité et pour le développement de relations interpersonnelles épanouissantes et responsables en lui permettant de choisir un comportement conforme à des valeurs durables. Tout en étant scientifique ce contenu vise un but pratique, celui de développer un agir éclairé et critique, responsable et mature.

En résumé la sexualité est présentée, non sous l'aspect exclusif de la génitalité, mais comme une manière d'être le plus totalement homme ou femme qu'influencent les émotions, les pensées, l'image propre, les relations avec les autres et toute l'activité sociale. Elle est enfin étudiée comme une richesse de la personne dont la signification intime se manifeste en portant au don de soi dans l'amour. Axé sur le sens des responsabilités, l'amour, le respect de soi-même et d'autrui, ce programme veut favoriser le développement global de l'enfant et sa qualité de vie.

TABLEAU DES THÈMES ET OBJECTIFS DU PROGRAMME

NIVEAUX et THÈMES	OBJECTIFS TERMINAUX	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES
PRIMAIRE — 1er cycle		
Maternelle		
1. **La Vie**	Sensibiliser aux divers éléments de l'être vivant.	— Initier aux différents phénomènes de la vie; — Connaître la genèse des différentes espèces; — Éveiller à la responsabilité personnelle.
1ère année		
2. **Image physique**	Reconnaître l'unicité du corps humain.	— Identifier les particularités physiques du corps humain; — Comparer les ressemblances et différences entre individus; — Connaître des critères d'appréciation de l'être humain; — Développer l'acceptation inconditionnelle de soi et des autres.
2e année		
3. **Perceptions et sensations**	Comprendre le langage corporel.	— Prendre conscience des perceptions et sensations corporelles; — Identifier les fonctions et l'utilité des sens; — Développer l'auto-contrôle des parties profondes de l'être humain; — Reconnaître les limites de l'être humain.
3e année		
4. **Croissance**	Se situer dans les stades de	— Identifier les grandes étapes de la vie·

		– Éveiller à la responsabilité face à la croissance.
PRIMAIRE — 2e cycle		
4e année		
5. **Sollicitations sexuelles**	Prendre conscience de l'exploitation sexuelle.	– Identifier les types d'incitations à caractère sexuel; – Connaître l'existence de personnes et d'organismes de recours.
5e année		
6. **Identité sexuelle**	Développer une image de soi positive.	– Connaître les différences physiques de chacun des sexes; – Apprécier les caractères dominants des deux sexes; – Identifier les facteurs qui influencent le développement de l'identité sexuelle; – Développer la responsabilité du processus de socialisation.
5e année		
7. **Rôles sexuels**	Sensibiliser au processus de socialisation.	– Expliquer "rôle social"; – Identifier les facteurs qui influencent les rôles sexuels; – Reconnaître l'influence des différences ethniques sur l'adhésion aux valeurs; – Accepter l'évolution des rôles sexuels dans la société contemporaine.
6e année		
8. **Pré-puberté**	Connaître le processus de maturation sexuelle.	– Expliquer les changements physiques qui accompagnent la maturation sexuelle; – Connaître les comportements transitoires de l'image corporelle à la pré-puberté; – Identifier les émotions suscitées par les changements pubertaires; – Comprendre le processus de reproduction; – Développer la responsabilité à ce stade de la vie.

SECONDAIRE — 1er cycle

Secondaire I		
1. **Puberté**	Reconnaître les caractéristiques de l'adolescence.	– Identifier les signes de maturation pubertaire; – Reconnaître l'individualité des rythmes de croissance sexuelle; – Exprimer les sentiments suscités par les changements pubertaires; – Identifier les besoins propres à cette période de développement; – Promouvoir le rôle parental à l'adolescence.
2. **Éveil sexuel**	Comprendre le dynamisme de la réaction sexuelle.	– Identifier les éléments d'influence de la réaction sexuelle; – Reconnaître divers signes d'éveil sexuel; – Interpréter les réactions émotives et comportementales liées à l'attrait sexuel; – Développer la responsabilité à cette phase d'éveil sexuel.
Secondaire II		
3. **Options personnelles**	Comprendre que la qualité de la vie exige un choix responsable.	– Identifier différentes influences du comportement sexuel; – Connaître l'implication du dynamisme de la pulsion sexuelle; – Connaître les mythes concernant certains aspects de la sexualité; – Comprendre l'impact de l'alcool, drogues et autres produits sur l'agir sexuel; – Développer la responsabilité du comportement sexuel.
4. **Fécondité et reproduction**	Connaître les capacités reproductrices de l'être humain.	– Identifier les étapes de la reproduction; – Comprendre les changements physiques et psychologiques de la femme enceinte; – Valoriser le rôle paternel pendant la grossesse; – Connaître les multiples facettes de la fécondité.

sexuelles	sollicitations sexuelles.	– Identifier les mesures préventives des maladies transmises – Connaître les types d'exploitation sexuelle; – Identifier les personnes-ressources et les organismes de recours.
6. **Maturité affective**	Développer la capacité d'aimer.	– Apprendre à s'aimer soi-même; – Conscientiser qu'à ce stade l'amour peut être captatif; – Apprendre à aimer l'autre pour lui-même; – Connaître les phases de croissance de l'amour; – Accepter les enjeux du cheminement de l'amour.
7. **Rôles sexuels**	Comprendre la relativité des différences entre l'homme et la femme.	– Comprendre que l'être humain n'est pas enfermé dans une "nature" limitée ou stéréotypée; – Apprendre à devenir le sculpteur de sa propre personnalité; – Développer le besoin de valeurs pour construire la personnalité; – Accepter les déterminismes biologiques, psychologiques et sociaux; – Reconnaître l'évolution des tendances de l'homme et de la femme.

SECONDAIRE — 2e cycle

Secondaire III		
8. **Sexualité et génitalité**	Comprendre la responsabilité liée au développement psycho-sexuel.	— Différencier sexualité et génitalité; — Comprendre les fonctions de la sexualité; — Connaître l'apport de la génitalité dans la sexualité; — Identifier des conditions particulières liées à l'exercice de la génitalité.
9. **Relations sexuelles**	Comprendre l'implication des relations sexuelles génitales.	— Identifier des critères personnels de décision concernant le comportement sexuel; — Connaître diverses influences exercées en regard de la relation sexuelle; — Identifier les principaux fondements d'une relation sexuelle épanouissante; — Comprendre l'impact d'une grossesse à l'adolescence; — Nommer les ressources disponibles en cas de grossesse; — Connaître les décisions éventuelles en cas de grossesse.
10. **Fertilité**	Développer la capacité de contrôler la fécondité.	— Identifier les connaissances acquises sur la sexualité; — Comprendre le processus physiologique de la fécondité; — Connaître les moyens naturels de contrôler la fécondité; — Informer sur les moyens chimiques et mécaniques de contraception; — Décrire les méthodes de stérilisation; — Connaître les méthodes abortives de contraception.
11. **Orientations sexuelles**	Prendre conscience de l'existence de comportements d'exception.	— Identifier diverses orientations sexuelles; — Reconnaître certains comportements transitoires de l'adolescent; — Comprendre la pluralité d'expressions sexuelles.
Secondaire IV		
12. **Maladies**	Développer une attitude éclairée et	Connaître les maladies transmises sexuellement;

transmises sexuellement	responsable vis-à-vis l'agir sexuel.	– Identifier les mesures préventives des maladies transmises sexuellement; – Nommer les personnes ou organismes de recours en cas de maladies transmises sexuellement; – Éveiller à la responsabilité face aux maladies transmises sexuellement.
13. **La joie**	Aspirer à des relations interpersonnelles épanouissantes.	– Différencier joie et plaisir; – Identifier diverses joies; – Connaître certaines dimensions de la joie affective; – Associer la valeur plaisir à d'autres valeurs fondamentales pour une vie sexuelle épanouie; – Identifier quelques résultantes de relations authentiques.
14. **Options individuelles**	Prendre et assumer des positions personnelles face à la vie sexuelle.	– Identifier les facteurs pouvant influencer l'agir sexuel; – Évaluer les implications des développements physiologiques, psychologiques et sociaux liés à l'adolescence; – Expliquer les exigences que génère la vie adulte; – Extrapoler les conséquences personnelles de la sexualité à l'âge adulte.
Secondaire V		
15. **Le couple**	Connaître les attentes et les exigences que suppose une relation de couple.	– Identifier les connaissances acquises sur la sexualité; – Connaître diverses formes d'engagement social; – Identifier des comportements de l'être humain dans la relation de couple; – Reconnaître les attentes possibles de l'être humain dans un lien de couple.

PRIMAIRE

Niveau primaire
1er cycle: Maternelle

1er Thème: **LA VIE**

Objectif terminal: Sensibiliser aux divers éléments de l'être vivant.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
1.1 Initier aux différents phénomènes de la vie:	— plantes — fleurs — fruits — animal — être humain
1.2 Connaître la genèse des différentes espèces:	— hérédité — éléments sexués — transformation ordonnée — reproduction
1.3 Éveiller à la responsabilité personnelle:	— intérêt à la vie familiale — participation aux activités de groupe — souci de l'écologie — préoccupations de la santé.

2e Thème: **IMAGE PHYSIQUE**

Objectif terminal: Reconnaître l'unicité du corps humain.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
2.1 Identifier les particularités physiquee du corps humain:	— poids — taille — physionomie — glandes — etc...
2.2 Comparer les ressemblances et différences entre individus:	— hérédité — croissance — aptitudes — goût — intérêt
2.3 Connaître des critères d'appréciation de l'être humain:	— bonté — force — aptitudes — personnalité — générosité — empathie — initiative
2.4 Développer l'acceptation inconditionnelle de soi et des autres:	— amour de soi — compréhension de l'autre — respect — partage — tolérance — altruisme

Niveau primaire
1er cycle: 2e Année

3e Thème: **PERCEPTION ET SENSATIONS**

Objectif terminal: Comprendre le langage corporel.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
3.1 Prendre conscience des perceptions et sensations corporelles:	— plaisir — déplaisir — bien-être — douleur — sécurité — détente
3.2 Identifier les fonctions et l'utilité des sens:	— protection du corps — information: interne externe — communication — équilibre
3.3 Développer l'auto-contrôle des parties profondes de l'être humain:	— échelle de valeurs — discipline — honnêteté — modération — sincérité — loisirs
3.4 Reconnaître les limites de l'être humain:	— vulnérabilité — acceptation des réussites et des échecs — acceptation des forces et des faiblesses — tolérance — magnanimité

Niveau primaire
1er cycle: 3e Année

4e Thème:

CROISSANCE

Objectif terminal: Se situer dans les stades de développement.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
4.1 Identifier les grandes étapes de la vie:	— naissance — enfance — puberté — âge adulte — vieillesse — mort
4.2 Se situer dans l'un des stades de la vie et en connaître les caractéristiques:	— développement psycho-physique — confiance en soi — attaches émotives — socialisation — autonomie — initiative
4.3 Éveiller à la responsabilité face à la croissance:	— compréhension de ses capacités — image de soi positive — auto-discipline — détermination — hygiène de vie — respect des rythmes individuels.

Niveau primaire
2e cycle: 4e Année

5e Thème: **SOLLICITATIONS SEXUELLES**

Objectif terminal: Prendre conscience de l'exploitation sexuelle.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
5.1 Identifier les types d'incitations à caractère sexuel:	— sollicitations: hétérosexuelles homosexuelles — inceste — pornographie
5.2 Connaître l'existence de personnes et d'organismes de recours:	— ressources familiales: parents frères soeurs — ressources professionnelles: psychologue professeur conseiller en orientation infirmier(ère) agent de sécurité protection de la jeunesse

Niveau primaire
2e cycle: 4e Année

6e Thème: **IDENTITÉ SEXUELLE**

Objectif terminal: Développer une image de soi positive.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
6.1 Connaître les différences physiques de chacun des sexes:	— courbe staturo-pondérale — développement psycho-moteur — force musculaire et habiletés — maturation sexuelle
6.2 Apprécier les caractères dominants des deux sexes:	— féminité et virilité: différences physiologiques et psychologiques perceptions émotions et sensibilité stéréotypes sociaux
6.3 Identifier les facteurs qui influencent le développement de l'identité sexuelle:	— valeurs et mode de vie des parents — identification au parent du même sexe — jeu — pairs — culture
6.4 Développer la responsabilité du processus de socialisation:	— identification à des modèles — adoption de comportements et qualités désirables pour tel individu — modification des rapports avec les pairs — discipline personnelle (jeu) — épreuves de capacité

Niveau primaire
2e cycle: 5e Année

7e Thème: **RÔLES SEXUELS**

Objectif terminal: Sensibiliser au processus de socialisation.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
7.1 Expliquer "rôle social":	— conscience de l'identité sexuelle — adoption d'attitudes — acquisition de comportements et de conduite — amélioration de la performance — affirmation de la personnalité
7.2 Identifier les facteurs qui influencent les rôles sexuels:	— hérédité — parents — pairs — jeu — culture — valeurs
7.3 Reconnaître l'influence des différences ethniques sur l'adhésion aux valeurs:	— bourgeoisie — individualisme — milieux défavorisés — conformisme — tradition
7.4 Accepter l'évolution des rôles sexuels dans la société contemporaine:	— possibilités d'emploi — droits de la femme — distribution des tâches familiales — partage des responsabilités.

Niveau primaire
2e cycle: 6e Année

8e Thème: **PRÉ-PUBERTÉ**

Objectif terminal: Connaître le processus de maturation sexuelle.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
8.1 Expliquer les changements physiques qui accompagnent la maturation sexuelle:	— organes sexuels: internes externes — caractères sexuels secondaires — pollution nocturne — ménarches
8.2 Connaître les comportements transitoires de l'image corporelle à la pré-puberté:	— gaucherie — maladresse — sentiment d'étrangeté — acceptabilité du corps humain sexué — recherche de l'identité personnelle
8.3 Identifier les émotions suscitées par les changements pubertaires:	— hypersensibilité — insécurité — solitude — instabilité — curiosité — enthousiasme
8.4 Comprendre le processus de reproduction:	— fécondation — conception — développement embryonnaire et foetal — naissance
8.5 Développer la responsabilité à ce stade de la vie:	— entr'aide familiale — expérimentation des habiletés motrices — invention de jeux symboliques — participation aux activités du groupe de pairs.

SECONDAIRE

Niveau secondaire
1er cycle: Secondaire I

1er Thème:

PUBERTÉ

Objectif terminal: Reconnaître les caractéristiques de l'adolescence.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
1.1 Identifier les signes de maturation pubertaire:	— activité glandulaire et hormonale — caractères sexuels secondaires — réactions psychologiques — problèmes cutanés
1.2 Reconnaître l'individualité des rythmes de croissance sexuelle:	— affranchissement des standards corporels idéaux véhiculés par les média — acceptation de la variabilité des indices de croissance — adoption de comportements appropriés — acquisition d'une image de soi positive
1.3 Exprimer les sentiments suscités par les changements pubertaires:	— désir de connaître — émerveillement — mélancolie — hantise de l'inconnu — enthousiasme
1.4 Identifier les besoins propres à cette période de développement:	— besoin: d'identification à des modèles de solitude et d'autonomie d'être accepté par le groupe de pairs d'être compris de l'entourage d'être traité en adulte
1.5 Promouvoir le rôle parental à l'adolescence:	— dialogue parents-enfants — confiance et tolérance — valorisation de la famille — fidélité aux racines

Niveau secondaire
1er cycle: Secondaire I

2e Thème: **ÉVEIL SEXUEL**

Objectif terminal: Comprendre le dynamisme de la réaction sexuelle.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
2.1 Identifier des éléments d'influence de la réaction sexuelle:	— sens — charmes — affectivité — curiosité — mass-média — drogues
2.2 Reconnaître divers signes d'éveil sexuel:	— émoi — pulsion — attrait — jouissance — lubrification — érection
2.3 Interpréter les réactions émotives et comportementales liées à l'attrait sexuel:	— connaissance de soi — connaissance de l'autre — communication — plaisir et détente — joie et épanouissement
2.4 Développer la responsabilité à cette phase d'éveil sexuel:	— recherche de valeurs — estime de soi — respect et amour de l'autre — conscience des choix à faire

3e Thème:

OPTIONS PERSONNELLES

Objectif terminal: Comprendre que la qualité de la vie exige un choix responsable.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
3.1 Identifier différentes influences du comportement sexuel:	— famille — pairs — école — milieu social — confession religieuse
3.2 Connaître l'implication du dynamisme de la pulsion sexuelle:	— maîtrise de soi — masturbation: aspect physique aspect psychologique aspect moral — relations génitales
3.3 Connaître les mythes concernant certains aspects de la sexualité:	— menstruations — masturbation — relation entre performance sexuelle et normalité des organes génitaux — aspect inéluctable de l'exercice sexuel
3.4 Comprendre l'impact de l'alcool, drogues et autres produits sur l'agir sexuel:	— excitation physiologique — perte de contrôle — fraternité illusoire — aveuglement des sens — fuite de la solitude — évasion dans le rêve
3.5 Développer la responsabilité du comportement sexuel:	— éthique: individuelle légale sociale religieuse

Niveau secondaire
1er cycle: Secondaire I

4e Thème: **FÉCONDITÉ ET REPRODUCTION**

Objectif terminal: Connaître les capacités reproductrices de l'être humain.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
4.1 Identifier les étapes de la reproduction:	— rencontre de l'ovule et du spermatozoïde — développement embryonnaire et foetal — naissance
4.2 Comprendre les changements physiques et psychologiques de la femme enceinte:	— augmentation du poids corporel — modification des seins pour l'allaitement — pigmentation de la peau — enthousiasme et inquiétude — fatigabilité et regain d'énergie
4.3 Valoriser le rôle paternel pendant la grossesse:	— fierté et tendresse — respect de la femme enceinte — support et encouragement — partage des tâches familiales — participation à l'accouchement
4.4 Connaître les multiples facettes de la fécondité:	— ouverture à l'autre — force vitale à découvrir — rôle social — engagement spirituel — amour au service de la vie — respect du don de la vie

Niveau secondaire
1er cycle: Secondaire II

5e Thème: **EXPLOITATION SEXUELLE**

Objectif terminal: Prendre conscience des formes de sollicitations sexuelles.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
5.1 Connaître les types d'exploitation sexuelle:	— prostitution: homosexuelle hétérosexuelle — inceste — pornographie
5.2 Identifier les personnes-ressources et les organismes de recours:	— famille — professeur — psychologue — infirmier(ère) — conseiller en orientation — travailleur(euse) social(e) — agent de sécurité — protection de la jeunesse

Niveau secondaire
1er cycle: Secondaire II

6e Thème: **MATURITÉ AFFECTIVE**

Objectif terminal: Développer la capacité d'aimer.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
6.1 Apprendre à s'aimer soi-même:	— acceptation de soi et de son sexe — attachement à l'histoire de ses racines — confiance en sa capacité d'aimer — relations authentiques — regard vers l'avenir
6.2 Conscientiser qu'à ce stade l'amour peut être captatif:	— amour de l'autre pour la satisfaction des besoins individuels — découverte de l'apport de l'autre — recherche de gratifications — popularité auprès du groupe de pairs
6.3 Apprendre à aimer l'autre pour lui-même:	— amour de l'autre tel qu'il est — droits et valeurs de l'autre — admiration de l'autre — recherche du bonheur de l'autre — désintéressement et partage
6.4 Connaître les phases de croissance de l'amour:	— amour donné — amour reçu — amour partagé — fidélité dans l'amour — fécondité de l'amour
6.5 Accepter les enjeux du cheminement de l'amour:	— échecs et réussites — tâtonnements et progrès — obstacles et initiative — conquête et rejet

Niveau secondaire
1er cycle: Secondaire II

7e Thème: **RÔLES SEXUELS**

Objectif terminal: Comprendre la relativité des différences entre l'homme et la femme.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
7.1 Comprendre que l'être humain n'est pas enfermé dans une "nature" limitée ou stéréotypée:	— toute personne est sujet et non objet — compatibilité de la nature humaine avec les tâches les plus diverses — unicité et mystère de l'individu — liberté et souplesse de l'être humain
7.2 Apprendre à devenir le sculpteur de sa propre personnalité:	— formation de la conscience — fidélité à l'héritage — foi en la liberté — invention de sa propre vie — recherche de vérité
7.3 Développer le besoin de valeurs pour construire la personnalité:	— éthique — religion — philosophie — appartenance sociale
7.4 Accepter les déterminismes biologiques, psychologiques et sociaux:	— hérédité — paternité — maternité — milieu social — culture
7.5 Reconnaître l'évolution des tendances de l'homme et de la femme:	— égalité et complémentarité — aptitudes prédominantes — dynamisme des comportements — jeux d'influence: famille — culture publicité — mass-média société

Niveau secondaire
2e cycle: Secondaire III

8e Thème: **SEXUALITÉ ET GÉNITALITÉ**

Objectif terminal: Comprendre la responsabilité liée au développement psycho-sexuel.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
8.1 Différencier sexualité et génitalité:	— sexualité: manière d'être attrait vers l'autre moyen de communication et de socialisation amour et érotisme partage d'expériences communes capacité de donner, de recevoir et de partager — génitalité toucher sexuel activités instinctuelles union physique et orgasme caresses et baisers relations génitales
8.2 Comprendre les fonctions de la sexualité:	— composante essentielle de la personne — force et élan de l'être humain — constitution de l'identité sexuelle — facteur de relation avec autrui — facteur dynamique d'épanouissement personnel
8.3 Connaître l'apport de la génitalité dans la sexualité:	— confirmation de l'identité sexuelle — plaisir et exaltation des sens — expression de la communication amoureuse — procréation et survie de l'espèce — satisfaction de besoins physiques

8.4 Identifier des conditions particulières liées à l'exercice de la génitalité:	**— normes et valeurs de l'individu** **— choix libre et responsabilité personnelle** **— accord, réciprocité et respect mutuels** **— adaptation à l'autre et apprentissage** **— recherche de communication et conquête amoureuse** **— plaisir de construire ensemble**

9e Thème: **RELATIONS SEXUELLES**

Objectif terminal: Comprendre l'implication des relations sexuelles génitales.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
9.1 Identifier des critères personnels de décision concernant le comportement sexuel:	— développement personnel — concept de soi défini — échelle de valeurs — stabilité émotionnelle — règles sociales
9.2 Connaître diverses influences exercées en regard de la relation sexuelle:	— famille — pairs — société — mass-média — confession religieuse
9.3 Identifier les principaux fondements d'une relation sexuelle épanouissante:	— maturité affective — amour et engagement — capacité d'en assumer les responsabilités et les conséquences — sécurité psychologique — consentement mutuel — projet de fécondité — absence de maladies transmises sexuellement
9.4 Comprendre l'impact d'une grossesse à l'adolescence:	— implications: physiques psychologiques familiales sociales

9.5 Nommer les ressources disponibles en cas de grossesse:	— famille — professeur — infirmier(ère) — psychologue — conseiller en orientation — C.S.S. — Clairière — C.L.S.C.
9.6 Connaître les décisions éventuelles en cas de grossesse:	— garde de l'enfant — adoption — avortement: définition types risques médicaux et psychologiques aspect moral, légal et religieux

Niveau secondaire
2e cycle: Secondaire III

10e Thème: **FERTILITÉ**

Objectif terminal: Développer la capacité de contrôler la fécondité.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
10.1 Identifier les connaissances acquises sur la sexualité:	— puberté — éveil sexuel — options personnelles — fécondité et reproduction — exploitations sexuelles — maturité affective — rôles sexuels — sexualité et génitalité — relations sexuelles
10.2 Comprendre le processus physiologique de la fécondité:	— activité glandulaire et hormonale — présence de spermatozoïdes dans le sperme — maturation de l'ovule et ovulation — période de fertilité — signes de fertilité
10.3 Connaître les moyens naturels de contrôler la fécondité:	— méthode d'ovulation et de glaire cervicale (Billings) — méthode sympto-thermique — Ogino-Knauss — auto-palpation du col
10.4 Informer sur les moyens chimiques et mécaniques de contraception:	— anovulants — spermicides — condom — diaphragme — retrait
10.5 Décrire les méthodes de stérilisation:	— vasectomie — ligature tubaire

10.6 Connaître les méthodes abortives de contraception:	— pilule du lendemain — stérilet — avortement
10.7 Identifier les avantages et les inconvénients des moyens de contrôle de la fécondité:	— préservation de la santé — responsabilité du couple — harmonie et équilibre — communication et épanouissement — coût et efficacité — insécurité et anxiété — déséquilibre hormonal — liberté et dignité humaine
10.8 Connaître les contraintes susceptibles de modifier l'exercice de la fécondité:	— comportement d'ordre: physique psychologique moral social religieux

Niveau secondaire
2e cycle: Secondaire III

11e Thème: **ORIENTATIONS SEXUELLES**

Objectif terminal: Prendre conscience de l'existence de comportements d'exception.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
11.1 Identifier diverses orientations sexuelles:	– continence – hétérosexualité – homosexualité – bisexualité
11.2 Reconnaître certains comportements transitoires de l'adolescent:	– anxiété et vulnérabilité – ambivalence et contestation – générosité et altruisme – modifications du groupe de pairs – clique d'individus du même sexe – amitiés particulières – attitudes régressives
11.3 Comprendre la pluralité d'expressions sexuelles:	– respect de la dignité humaine – droits et valeurs de l'autre – respect de l'individu – compréhension et acceptation de l'autre

12e Thème:

MALADIES TRANSMISES SEXUELLEMENT

Objectif terminal: Développer une attitude éclairée et responsable vis-à-vis l'agir sexuel.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
12.1 Connaître les maladies transmises sexuellement:	— blennorragie — syphilis — herpès — condylômes — chlamadya
12.2 Identifier les mesures préventives des maladies transmises sexuellement:	— continence — souci de santé — connaissance intime du partenaire — préservatif
12.3 Nommer les personnes ou organismes de recours en cas de maladies transmises sexuellement:	— famille — médecin — infirmier(ère) — C.L.S.C. — hôpitaux
12.4 Éveiller à la responsabilité face aux maladies transmises sexuellement:	— traitement précoce — déclaration obligatoire

Niveau secondaire
2e cycle: Secondaire IV

13e Thème: **LA JOIE**

Objectif terminal: Aspirer à des relations interpersonnelles épanouissantes.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
13.1 Différencier joie et plaisir:	— joie sentiment de sérénité don reçu et partagé impression de sécurité harmonie et allégresse créativité et réalisations — plaisir sensation de bien-être satisfaction d'un besoin distraction et détente fantaisie et contentement
13.2 Identifier diverses joies:	— beautés de la nature — travail soigné et loisirs — honnêteté et devoir accompli — amour et partage
13.3 Connaître certaines dimensions de la joie affective:	— capacité d'accueil — spontanéité et confiance — fragilité et imperfection — émerveillement et engagement — tendresse et pardon — menaces et limites
13.4 Associer la valeur plaisir à d'autres valeurs fondamentales pour une vie sexuelle épanouie:	— dignité humaine et sens moral — liberté et responsabilité — respect de soi et de l'autre
13.5 Identifier quelques résultantes de relations authentiques:	— sécurité et joie — épanouissement et communication — disponibilité et générosité — communion entre les personnes — orgasme et extase

14e Thème:

OPTIONS INDIVIDUELLES

Objectif terminal: Prendre et assumer des positions personnelles face à la vie sexuelle.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
14.1 Identifier les facteurs pouvant influencer l'agir sexuel:	— famille — pairs — école — société — mass-média — confession religieuse
14.2 Évaluer les implications des développements physiologiques, psychologiques et sociaux liés à l'adolescence:	— recherche d'indépendance et d'identité — ambivalence des sentiments — rébellion et conformité — analyse des rapports interpersonnels — apprentissage de nouveaux rôles — acquisition de compétence personnelle
14.3 Expliquer les exigences que génère la vie adulte:	— croissance de l'autonomie — développement des capacités — contrôle des événements de la vie — maîtrise de l'environnement — accomplissement personnel — stabilisation de l'identité
14.4 Identifier des manières de vivre la sexualité:	— relations interpersonnelles chaleureuses — obéissance à l'autorité parentale — conformité ou affranchissement des modèles des média — soumission ou non au contexte social et culturel — asservissement à l'autre — assujettissement de l'autre
14.5 Extrapoler les conséquences personnelles de la sexualité à l'âge adulte:	— confiance en soi — relations interpersonnelles valorisantes — sentiment d'amertume — insatisfaction et déception — concept de soi positif

Niveau secondaire
2e cycle: Secondaire V

15e Thème: **LE COUPLE**

Objectif terminal: Connaître les attentes et les exigences que suppose une relation de couple.

Objectifs intermédiaires	Contenus notionnels
15.1 Identifier les connaissances acquises sur la sexualité:	— puberté — éveil sexuel — options personnelles — fécondité et reproduction — exploitations sexuelles — maturité affective — rôles sexuels — sexualité et génitalité — relations sexuelles — fertilité — orientations sexuelles — options individuelles — maladies transmises sexuellement — la joie
15.2 Connaître diverses formes d'engagement social:	— célibat — célibat consacré — concubinage — mariage à l'essai — union de fait — mariage civil — mariage religieux
15.3 Identifier des comportements de l'être humain dans la relation de couple:	— égalité et complémentarité — respect et intimité — domination et compétition — égoïsme et altruisme — dépendance et indépendance — autonomie et interdépendance

15.4 Reconnaître les attentes possibles de l'être humain dans un lien de couple.	— plan affectif: beauté et personnalité tendresse et érotisme amour et estime amitié et détente — plan relationnel écoute et stabilité émotionnelle sens de l'engagement et tolérance compréhension et souci de l'autre respect de l'autre et entr'aide

BIBLIOGRAPHIE

ANDRY, Andrew C. et Chepp, Stevens S. **Comment naissent les enfants**. Paris: Éditions Time Life, Laffont.

BEAULIEU, Christian. **Jeunes, amour et sexualité**. Québec: Les éditions Le Renouveau Inc., 1980.

BROWER, Burt et GAUTHIER, Cardyme. **Éducation sexuelle, concepts et plans de cours**. Montréal: Les éditions HRW Ltée, 1973.

COLLECTION DU MIEUX-VIVRE. **La famille**. Éditions Compo. Inc. 1977.

COLLECTION DU MIEUX-VIVRE. **L'adolescence**. Éditions Compo. Inc. 1977.

COMITÉ (Le...) CATHOLIQUE du Conseil Supérieur de l'Éducation. **L'éducation sexuelle dans les milieux scolaires catholiques du Québec**. Québec: Janvier, 1976.

DELARGE, Bernadette. **La vie et l'amour (éditions filles)**. Montréal: Éditions Le Nordais, 1982.

DELARGE, Bernadette. **La vie et l'amour (édition garçon)**. Montréal: Éditions Le Nordais, 1982.

DURAND, Guy. **Choisis ta vie**. Montréal: Éditions Libre expression, 1982.

DURAND, Guy. **Sexualité et foi**. Montréal: Éditions Fides, 1977.

DURAND, Guy. **Éthique de la rencontre sexuelle**. Montréal: Éditions Fides, 1971.

FROMM, Érich. **L'art d'aimer**. Paris: Éditions de l'Épi, 1968.

GRAY, Martin. **Le nouveau livre**. Paris: Éditions Robert Laffont, 1980.

JEAN-PAUL II. **Exhortation apostolique "Familiaris Consortio"**. Vatican, 1981.

LAYCOCK, Dr Samuel Ralph. **Sexualité et éducation familiale**. Ottawa, 1969.

LAZARD-LEVAILLANT, Dr François. **Le petit enfant ce méconnu**. Paris: Éditions Sociales, 1980.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. **Programme d'éducation sexuelle**, document de travail, Québec, 1980.

PAUL VI. **Exhortation apostolique "Gaudete in Domino"**. Vatican: 1975.

POWER, Jules. **Ainsi commence la vie**. Paris: Éditions Robert Laffont, 1968.

ROCHEBLAVE-SPENLE, Anne-Marie. **L'adolescent et son monde**. Paris: Éditions Universitaires, 1978.

SANTÉ et BIEN-ÊTRE Social du Canada. **Sexualité et adolescence**. Guide pour un professeur.

SCHELL et HALL. **Psychologie génétique**. Montréal: Éditions du Renouveau pédagogique Inc., 1980.

SONET D. et le S.I.F. de Troyes. **Avant d'aimer**. Paris.

TERRUWE, Dr Anne. **Amour et Équilibre**. Paris: Apostolat des éditions, 1971.

WOJTYLA, Karol. **Amour et responsabilité**. Paris: Éditions du Dialogue, 1978.

Imprimé par
Les Éditions le Renouveau Inc.,
Charlesbourg.